

授業科目名	Figma			科目コード	MJMM 0017
学科・コース名	情報システム科 マルチメディアクリエイターコース			履修区分	必修
授業形態	演習	開講学年	1年次	学期	前期
担当教員	中嶋 海智	実務経験	無	単位数	2 単位
授業の目的・目標	Figmaを単なる「UIデザインツール」としてではなく、アイデアの具現化からチームコミュニケーション、納品までをシームレスにつなぐ「クリエイティブの起点(ハブ)」として活用するスキルを習得する。				
授業の概要	Figmaの基本操作から、実務で不可欠なコンポーネント管理、高度なプロトタイピングまでを体系的に学ぶ。テキスト「Figma for UIデザイン」をベースにしつつ、後半は実際のビジネスシーンを想定した「ハブ」としての活用(プレゼン資料作成や仕様書共有)に重点を置いた演習を行う。				
回	授業計画・内容			授業外学習の内容	授業外学習時間
1～2	オリエンテーション:なぜFigmaが「ハブ」なのか			Figmaアカウント作成と基本UIの確認	60分
3～4	Figjamによるアイディエーションと思考の可視化			自身のマインドマップをFigJamで作成	60分
5～6	Figma基本操作①:シェイプとレイヤーの概念			基本図形を組み合わせたアイコンの模写	60分
7～8	Figma基本操作②:ペンツールとベジェ曲線			複雑なロゴマークのトレース練習	60分
9～10	テキストとカラーのスタイル管理(資産家の基礎)			テキスト・カラースタイルのライブラリ作成	60分
11～12	オートレイアウト基礎:レスポンシブの考え方			オートレイアウトを用いたボタンの作成	60分
13～14	オートレイアウト応用:カード型UIの構築			様々な要素を含むリスト項目の構築	60分
15～16	コンポーネントの基本:再利用性の最大化			ボタンのバリエーション(Variant)作成	60分
17～18	高度なコンポーネント:プロパティと構成			複雑なUIパーツのコンポーネント化	60分
19～20	ページ構成とフレーム設計(情報設計)			サイトマップとワイヤーフレームの作成	60分
21～22	UIデザイン実践①:モバイルアプリの基本画面			参考アプリのスクリーンショットを模写	60分
23～24	UIデザイン実践②:画面遷移と一貫性の維持			主要4画面のデザインカンパ制作	60分
25～26	プロトタイプ基礎:動きによる意図の伝達			画面間の単純な遷移アニメーション設定	60分
27～28	プロトタイプ応用:スマートアニメートの活用			マイクロインタラクションの実装	60分
29～30	中間制作:自分自身の「ポートフォリオサイト」設計			中間制作のデザインブラッシュアップ	60分
31～32	画像とアセットの書き出し・外部連携			異なるデバイスサイズへの書き出し演習	60分
33～34	Figmaをプレゼンツールとして使う(スライド制作)			自己紹介プレゼン資料の作成	60分
35～36	共同編集者とコメント機能(チームビルディング)			他社の制作物へのフィードバック投稿	60分
37～38	プラグインの活用による業務効率化			便利なプラグインを3つ探し、検証する	60分
39～40	変数(Variables)の基礎:動的なデザイン			モード切替(ライト/ダーク)の設定	60分
41～42	ハンドオフ:エンジニアへの仕様伝達とDev Mode			開発者が見やすいレイアウト情報の整理	60分
43～44	Figmaでのドキュメント作成(仕様書の作り方)			デザイン意図を説明するテキストの記述	60分
45～46	マルチデバイス展開:Web・SNS・印刷のハブ化			同一デザインを別サイズへ展開する演習	60分
47～48	最終プロジェクト:ビジネス課題の解決案策定			ターゲットユーザーの調査と分析	60分
49～51	最終プロジェクト:ワイヤーフレームと構造設計			ユーザーフロー図の作成	60分
52～54	最終プロジェクト:デザインシステムの構築			色・タイポグラフィ・パーツの定義	60分
55～57	最終プロジェクト:高忠実度プロトタイプ制作			プロトタイプの動作チェックと改善	60分
58	最終プロジェクト:プレゼンテーション準備			Figma上でのスライド構成とデモ準備	60分
59	最終プレゼンテーション(成果発表)			相互評価と自身の振り返りレポート作成	60分
60	総評			これまでの学習内容をまとめた成果物の整理	60分
評価方法	・授業課題:60%、授業態度:10%、期末試験/課題:30%で評価する				
教科書参考書					

授業外学修について 授業外学習の内容のほかに、予習・復習に1時間をあて、授業準備を行うこと